



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

В. П. Тихомирова

« 09 » сентября 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория  
(Макроэкономика, Микроэкономика)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Учет и анализ бизнес-процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» являются:

- обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук;
- приобретение студентами комплексных знаний о принципах, законах и закономерностях функционирования экономики, поведения экономических субъектов в условиях ограниченных экономических ресурсов на разных уровнях социально-экономической системы; о современных макро- и микроэкономических концепциях и моделях;
- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; анализа и содержательной интерпретации предпосылок и условий общего экономического равновесия;
- обеспечение освоения базового категориального аппарата, на основе которого будет осуществляться в последующем изучение конкретных экономических дисциплин;
- демонстрация действия экономических законов и закономерностей в национальной экономике России, а также последствия пренебрежения ими в макроэкономической политике;
- обеспечение понимания содержания и сущности мероприятий государства в сфере производства, обмена (рынка), занятости, доходов, инфляции и проч. с помощью бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политики и др.
- формирование у студентов навыков обоснования своей точки зрения, анализа и объяснения происходящих в мире экономических событий с позиций действия экономических законов, высказывания собственных суждений по оценке существующей социально-экономической ситуации на отдельных предприятиях, рынках, в стране в целом на основе полученных знаний;
- формирование практических навыков анализа рыночной ситуации, факторов динамики рыночной конъюнктуры, умения оценивать их и предвидеть последствия изменений, использования необходимого аналитического инструментария для оптимизации рыночного поведения фирмы; анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.13 «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение дисциплины «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организаций и экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия» и др. Изучение курса «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

*знать:*

- ключевые понятия экономики; категориальный аппарат обществознания;
- ключевые понятия социально-экономической географии, истории;
- основы алгебры, математического анализа и исследования функций;
- методы и приемы общенаучного познания;
- теоретические основы информатики;

*уметь:*



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

- абстрагировать, систематизировать, обобщать реальные экономические явления, находить закономерности в их изменении, причинно-следственные связи между ними;
- решать системы линейных уравнений, квадратные уравнения, находить производные функций;
- работать в информационно-справочных системах, пользоваться Интернет-ресурсами;
- иметь навыки:*
  - математических расчетов, математического анализа;
  - логического мышления
  - устного выступления по прочитанному материалу,
  - самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### ***а) универсальные (УК):***

*УК-2* - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*УК-10* - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

##### ***б) общепрофессиональные (ОПК).***

*ОПК-1* - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

*ОПК-3* - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

##### **РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА**

В результате освоения раздела дисциплины обучающийся должен:

##### ***Знать:***

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1, ОПК-3);
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа) (ОПК-1);
- основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов (ОПК-1);
- теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического роста) (ОПК-1);
- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВВП, НД, ЛД и др. в системе



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

национального счетоводства); основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой) (ОПК-3);

- теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макро-равновесия (AD–AS, IS–LM) (ОПК-3);

- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики (ОПК-3);

- основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция) (ОПК-1); (ОПК-3).

**2) Уметь:**

- рассчитывать основные макроэкономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне (УК-2, УК-10);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи (УК-2, УК-1).

**3) Иметь навыки:**

- владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей (ОПК-1, ОПК-3);

- применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-1, ОПК-3);

- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОПК-1, ОПК-3).

## **РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА**

В результате освоения раздела дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятия и законы микроэкономической теории (законы спроса и предложения на рынке отдельного товара, теории полезности, теории производства и издержек) (ОПК-1);

- закономерности функционирования различных типов рынка (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), особенности рынков факторов производства (ОПК-1, ОПК-3);

- закономерности формирования общего рыночного равновесия, критерии его эффективности (ОПК-3);

- методы микроэкономического анализа – равновесного и оптимизационного моделирования (ОПК-1, ОПК-3)



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

**Уметь:**

- анализировать изменения спроса и предложения на рынке отдельного товара и последствия данных изменений, анализировать последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- строить оптимизационную модель потребительского поведения и объяснять его закономерности, находить применение данной модели в реальных ситуациях (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах, формулировать и находить оптимум фирмы (УК-2, ОПК-3);
- анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией (ОПК-1, ОПК-3)
- строить оптимизационные модели поведения фирмы в условиях различных структур рынка и сравнивать положение фирмы в различных типах рынка (УК-2 УК-10, ОПК-1);
- анализировать и сравнивать ситуации на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства, результаты функционирования фирм на этих рынках (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- формулировать предпосылки и условия общего экономического равновесия, критерии экономической эффективности, проблему эффективности–справедливости (УК-2, ОПК-1, ОПК-3);
- применять теорию эффективности-справедливости к анализу реальности (ОПК-1, ОПК-3).

**Иметь навыки:**

- владения понятийно-терминологическим аппаратом микроэкономической теории (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- использования методов равновесного и оптимизационного моделирования исследуемых процессов (ОПК-1, ОПК-3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов), в том числе раздел Макроэкономика 8 зачетных единиц (288 часов академических часов), раздел Микроэкономика 7 зачетных единиц (252 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

**РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.	1	20	20	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письмен-



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

					ной) тестовой проверки.
2.	Раздел 2. Подсистемы национальной экономики	1	16	14	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
<b>Итого за семестр:</b>			<b>36</b>	<b>34</b>	<b>Экзамен</b>
3.	Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.	2	12	6	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)	2	12	6	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
5.	Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.	2	12	6	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
<b>Итого за семестр:</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>72</b>	<b>52</b>	
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по <b>очно-заочной форме</b> обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по <b>очно-заочной форме</b> обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.	1	12	12	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

					са и (устной или письменной) тестовой проверки. Тестирование в системе Moodle
2.	<b>Раздел 2. Подсистемы национальной экономики</b>	1	12	12	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. Тестирование в системе Moodle
3.	<b>Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.</b>	1	12	10	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. Тестирование в системе Moodle
Итого:			36	34	Экзамен.
4.	<b>Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)</b>	1	18	8	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. Тестирование в системе Moodle
5.	<b>Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.</b>	1	18	8	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. Тестирование в системе Moodle
Итого:			36	16	Экзамен
Итого по дисциплине:			72	50	



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

**РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по <b>очной</b> форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по <b>очной форме обучения</b> )
			Занятия лекционно- го типа	Занятия се- минарского типа	Формы промежуточной ат- тестации
Введение в микроэкономику					
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Предмет и метод микроэкономики Характеристика проблем микроэкономики представителями различных научных школ	3	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Обсуждение вопросов, интересующих студентов по курсу «Экономическая теория (Микроэкономика)».
Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара					
1.1	Товарный рынок и его характеристики. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену	3	4	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
1.2	Эластичность спроса и предложения	3	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
1.3	Государственное регулирование рыночного ценообразования	3	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 1 (45 минут).
Раздел 2. Теории поведения потребителя					
2.1	Кардиналистская (количественная) теория полезности	3	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
2.2	Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса	3	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
2.3	Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения	3	4	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 2
2.4	Итоговое занятие за семестр	3	-	2 семинар	Подведение итогов и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Раздел 3. Теория производства и экономические издержки					





Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

3.1	Фирма как экономический субъект	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
3.2	Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде	4	4	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
3.3	Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 3
<b>Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка</b>					
4.1	Фирма в условиях совершенной конкуренции	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
4.2	Цена и объем производства фирмы-чистого монополиста	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
4.3	Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач
4.4	Модели олигополистического поведения фирм	4	4	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 4
<b>Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства</b>					
5.1	Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
5.2	Рынок труда и его анализ. Заработная плата	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
5.3	Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента. Ссудный процент	4	4	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 5
<b>Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния</b>					
6.1	Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
6.2	Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер-



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

					ка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 6
<b>Итого за семестр:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>48</b>	<b>46</b>		

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по <b>очно- заочной форме</b> обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по <b>очно-заочной</b> форме обучения)
			Занятия лекционно- го типа	Занятия се- минарского типа	Формы промежуточной ат- тестации
Введение в микроэкономику					
1.	Введение в проблематику дисци- плины, представление рабочей программы, осмысление требова- ний к организации процесса обу- чения, самостоятельной работы и форм аттестации. Предмет и метод микроэкономики Характеристика проблем микро- экономики представителями раз- личных научных школ	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка тестовых домашних зада- ний. Обсуждение вопросов, инте- ресующих студентов по кур- су «Экономическая теория (Микроэкономика)».
Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара					
1.1	Товарный рынок и его характери- стики. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену. Эластичность спроса и предложе- ния	2	4	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка тестовых домашних зада- ний. Решение задач.
1.2	Государственное регулирование рыночного ценообразования	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка тестовых домашних зада- ний. Решение задач. Кон- трольная работа по разделу 1
Раздел 2. Теории поведения потребителя					
2.1	Кардиналистская (количественная) теория полезности. Ординалист- ская (порядковая) теория полезно- сти и спроса	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка тестовых домашних зада- ний. Решение задач.
2.2	Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка тестовых домашних зада- ний. Решение задач. Кон- трольная работа по разделу 2
Раздел 3. Теория производства и экономические издержки					
3.1	Фирма как экономический субъект	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка тестовых домашних зада- ний. Решение задач.
3.2	Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долго- срочном периоде	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; провер- ка тестовых домашних зада-



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

					ний. Решение задач.
3.3	Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 3
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка					
4.1	Фирма в условиях совершенной конкуренции	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
4.2	Цена и объем производства фирмы-чистого монополиста	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
4.3	Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач
4.4	Модели олигополистического поведения фирм	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 4
Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства					
5.1	Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
5.2	Рынок труда и его анализ. Заработная плата	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
5.3	Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента. Ссудный процент	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 5
Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния					
6.1	Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач.
6.2	Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка тестовых домашних заданий. Решение задач. Контрольная работа по разделу 6
Итого за семестр:			18	18	Экзамен
Итого по дисциплине:			36	34	



## 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА

**Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.**

#### **Тема 1. Макроэкономика как часть экономической науки**

Макроэкономика: понятие, цели и предмет. Макроэкономика: ее место и роль в экономической науке. Методология макроэкономики. История становления и развития макроэкономики.

#### **Тема 2. Объективные основы целостности национальной экономики.**

Объективные основы целостности национальной экономики. Структура национальной экономики: отраслевая, территориальная, воспроизводственная (фонды воспроизводства). Субъекты и сектора экономики (частный и государственный, рыночный и нерыночный, легальный и нелегальный, реальный и финансовый). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель экономического кругооборота для закрытой и открытой экономики.

#### **Тема 3. Общественное воспроизводство и экономический рост.**

Понятие, объекты, типы и стадии общественного воспроизводства. Общественное производство и экономическая деятельность, как основа воспроизводственного процесса. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. Экономический рост и его типы (экстенсивный, интенсивный и инновационный). Факторы экономического роста (спроса, предложения и распределения). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы и показатели оценки экономического роста.

**Тема 4. Факторы экономического роста: инвестиционный, инновационный, человеческий и имущественный.**

Накопление и инвестиционная активность как ключевые факторы экономической динамики. Инновационный фактор роста и роль НТП в экономическом развитии. Человеческий фактор экономического роста и Теория человеческого капитала. Формы инвестиций в человеческий капитал. Имущественные аспекты экономического роста. Роль отношений собственности в экономическом развитии и Экономическая теория прав собственности. Современная система форм собственности в национальной экономике.

#### **Тема 5. Экономические системы и экономические модели.**

Экономическая система: понятие, структура и типы. Механизмы регулирования современной национальной экономики. Роль государства в национальной экономике (прямые, косвенные и смешанные методы регулирования). Планирование и прогнозирование. Многообразие экономических моделей в условиях современного социально-экономического развития. Современная трансформация социально-экономических условий в промышленно развитых странах мира.

**Тема 6. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.**

СНС: причины возникновения, сущность и функции. Межотраслевой баланс. Основные счета в СНС. Национальное богатство. ВВП и ВНП: понятие, методы расчета. Сложности расчета. Чистое экономическое благосостояние. ЧНП, НД, ЛД, ЛРД. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.

#### **Тема 7. Уровень и качество жизни.**

Доходы в макроэкономике: понятие, виды. Компромисс общества между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Понятие уровня и качества жизни. Показатели уровня и качества жизни. Прожиточный минимум. Черта бедности. ИРЧП. Дифференциация доходов населения и показатели ее измерения (Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, децильный коэффициент).



## ***Раздел 2. Подсистемы национальной экономики***

### **Тема 8. Финансовая система национальной экономики**

Понятие финансов. Структура финансовой системы общества. Государственный бюджет, доходы и расходы государства, дефицит и профицит госбюджета. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования. Сеньораж. Государственный долг. Управление госдолгом.

### **Тема 9. Налоговая система национальной экономики.**

Понятие налога и налоговой системы. Налоги и их виды (пропорциональный и прогрессивный налоги, прямые и косвенные, чистые налоги). Кривая Лаффера. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. Встроенные стабилизаторы.

### **Тема 10. Денежная система национальной экономики.**

Денежное обращение. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Предложение денег и политика денежного предложения. Спрос на деньги: сущность и виды. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг. Виды биржевых операций.

### **Тема 11. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики**

Кредитно-банковская система и ее роль в национальной экономике. Кредит: сущность, функции и виды. Роль коммерческих банков в формировании предложения денег. Денежный мультипликатор. Монетарная политика: роль, виды и методы.

## ***Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.***

### **Тема 12. Классическая модель макроэкономического равновесия - AD–AS.**

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Модели потребления (кейнсианская, жизненного цикла Модильяни, постоянного дохода М. Фридмана). Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её участки: кейнсианский, промежуточный и классический. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели AD–AS. Эффект «храповика».

### **Тема 13. Кейнсианская модель макроравновесия (эффективного спроса).**

Базовые аспекты кейнсианской модели макроравновесия. «Кейнсианский крест». Инвестиции и инвестиционный спрос. Инвестиции (валовые и чистые), автономные и индуцированные, реальные и финансовые. Теория инвестиций Тобина. Мультипликатор автономных расходов. Принцип акселератора. Дефляционный и инфляционный разрывы. Роль государственных расходов. Парадокс бережливости.

### **Тема 14. Макроравновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM.**

Кривые IS и LM. Построение кривых. Равновесие в модели IS–LM. Сравнительный анализ эффективности инструментов денежно-кредитной и фискальной макроэкономической политики. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

## ***Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)***

### **Тема 15. Макроэкономическая нестабильность и безработица.**

Рынок труда, специфика и роль в национальной экономике. Понятие безработицы, её причины, виды, последствия. Закон Оукена. Явление гистерезиса и его природа. Концепции занятости, спроса на труд и предложения труда: кейнсианская и неоклассическая. Макроэкономическая политика регулирования занятости.

### **Тема 16. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия.**

Понятие инфляции, её типы и факторы. Социально-экономические последствия инфляции. Теория адаптивных и рациональных ожиданий (Дж.Мут и Р.Лукас). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий: краткосрочный и долгосрочный период. Антиинфляционная политика.



### **Тема 17. Цикличность экономического роста.**

Понятие экономического цикла. Причины циклического развития рыночной экономики. Индикаторы цикличности. Фазовая динамика экономического цикла. Виды экономических циклов и кризисов. Шоки спроса и предложения в теории экономических циклов. Теории экономического цикла: кейнсианские (Самуэльсона-Хикса) и неоклассические теории бизнес-цикла (Дж.Лукаса, М.Фридмена). Антициклическая политика.

### **Тема 18. Теории и модели экономического роста.**

Кейнсианские теории экономического роста. Основные аспекты моделей Р. Харрода и Е. Домара. Неоклассические теории экономического роста: Модель Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. Стабилизационная политика.

### **Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.**

### **Тема 19. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей.**

Мировая экономика как система. Новые тенденции в развитии мировой экономики на современном этапе. Глобализационные тенденции в развитии мирового хозяйства. Основные формы мировых экономических связей. Международные потоки товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, технологий.

### **Тема 20. Международная торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.**

Понятие международной торговли. Теории международной торговли (меркантилистов, физиократов, А. Смита, Д. Рикардо, Хекшера–Олина, парадокс В. Леонтьева, технологический разрыв С.Линдера, конкурентных преимуществ М.Портера и др.). Основные тенденции в развитии международной торговле на современном этапе. Мировая цена. Государственное регулирование внешней торговли. Политика протекционизма и политика фритредерства. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики.

### **Тема 21. Платежный баланс.**

Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Государственное регулирование платежного баланса: ключевые подходы и методы.

### **Тема 22. Мировая валютная система.**

Национальная и мировая валютная система: основные элементы. Этапы эволюции мировой валютной системы. Валюта: виды и конвертируемость. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Паритет покупательной способности валют. Государственное регулирование валютного курса. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация валюты.

### **Тема 23. Модель открытой экономики. Макроравновесие в открытой экономике.**

Сравнительный анализ закрытой и открытой экономики. Малая и большая открытая экономика. Обобщенный анализ макроэкономического равновесия с точки зрения сущности, форм и условий. Сравнительный анализ внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия. Модель Манделла–Флеминга или модель малой открытой экономики. Роль денежно-кредитной и фискальной политики в условиях малой открытой экономики.

## **РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Введение в микроэкономику**

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Предмет и метод микроэкономики

Характеристика проблем микроэкономики представителями различных научных школ

## **Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара**



Товарный рынок и его характеристики. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура.

Спрос и предложение как факторы, определяющие цену. Понятие спроса. Общая функция спроса и функция спроса по цене. Закон спроса. Факторы, определяющие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения. Общая функция предложения и функция предложения по цене. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение. Предложение отдельного продавца и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишек покупателя. Излишек продавца. Единственность равновесия. Изменения равновесных цен и объемов при изменении спроса и предложения. Устойчивость равновесия. Равновесие по Л. Вальрасу и по А. Маршаллу. Паутинообразная модель.

Эластичность спроса и предложения. Понятие эластичности. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Совершенная эластичность и совершенная неэластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса. Практическая ценность показателей эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Три группы нормальных товаров (товары первой необходимости, предметы роскоши, товары «второй необходимости»).

Эластичность предложения: понятие, воздействие фактора времени, случаи совершенной эластичности и совершенной неэластичности. Мгновенное, кратковременное и длительное равновесие по А. Маршаллу.

Практическое применение коэффициентов ценовой эластичности для прогнозирования функций спроса и предложения фирмы.

Государственное регулирование рыночного ценообразования. Фиксированные цены: «пол» и «потолок» цены. Избыток товара и пути его устранения. Дефицит: талоны, «черный» рынок и снижение качества товара. Фиксированные цены и общественная выгода. Воздействие на рыночное равновесие потоварного налога и дотации. Изменения излишков покупателя и продавца и общественной выгоды.

## **Раздел 2. Теории поведения потребителя**

Маржинализм и его принципы. Объяснение природы спроса представителями австрийской школы. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Понятия общей и предельной полезности. Принцип убывающей предельной полезности. Принятие потребителем решения о покупке товара. Правило максимизации полезности потребителя при приобретении нескольких товаров.

Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса. Аксиомы потребительских предпочтений в рамках ординалистского подхода. Понятие и свойства кривой безразличия. Карта кривых безразличия. Благо и антиблаго. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия и ее уравнение. Бюджетное множество. Сдвиги бюджетной линии при изменении дохода потребителя и цен благ.

Условия оптимизации потребителя. Развитие теории потребительского поведения. Бюджет времени и потребительское поведение. Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена — потребление» и линия спроса. Изменение оптимума потребителя при изменении дохода. Кривая «доход — потребление» и ее виды для нормальных и низкокачественных товаров. Кривые Энгеля. Эффект замены и эффект дохода: случаи нормального товара. Низкокачественного товара и товара Гиффена.

## **Раздел 3. Теория производства и экономические издержки**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

Фирма как экономический субъект. Фирма и предприятие. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Роль фирмы в экономической системе. Причины существования. Основная цель деятельности фирмы.

Классификация фирм. Образование и принадлежность капитала фирмы. Организационно-правовые формы предприятия. Органы управления. Унитарные предприятия. Товарищества и хозяйственные общества. Преимущества и особенности акционерных обществ. Некоммерческие организации.

Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие производственной функции. Технически эффективные и технически неэффективные варианты производства. Короткий и длительный периоды. Общий, средний и предельный продукты переменного ресурса: анализ их соотношений. Закон убывающей производительности переменного ресурса. Предельная норма технического замещения ресурсов. Понятие отдачи от масштаба. Однородность производственной функции.

Изокванты. Технически эффективная область изокванты. Формы изоквант. Ее виды. Производственная функция и технический прогресс. Типы технического прогресса. Изокоста и ее уравнение. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Линии роста производства и изоклинали. Случаи ломаной изокванты и жесткой дополняемости ресурсов.

Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие экономических издержек. Издержки внешние и внутренние. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.

Производственная функция и функция затрат. Издержки в коротком и долгосрочном периодах. Предельные и средние затраты. Постоянные и переменные затраты короткого периода. Взаимосвязь общих, постоянных, переменных, средних и предельных затрат в коротком периоде. Кривая издержек в долгосрочном периоде. Ее формы.

Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли. Вертикальная и горизонтальная интеграция производства. Диверсификация.

#### **Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка**

Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. Реальные и идеальные структуры.

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Проявление спроса в условиях совершенной конкуренции. Совершенно эластичный спрос.

Определение конкурентного объема производства в краткосрочном периоде. Понятие средней, общей и предельной выручки. Два подхода к анализу максимизации прибыли фирмы. Точка безубыточности и точка закрытия фирмы. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде: условия равновесия фирмы. Предприятие и отрасль. Экономическая эффективность и совершенная конкуренция.

Основные черты монополии. Барьеры для вступления в отрасль. Естественные монополии. Цена и объем производства фирмы-чистого монополиста. Кривые спроса и предельной выручки фирмы-монополиста. Решения монополиста относительно объема выпуска и цены. Долгосрочное равновесие в условиях монополии.

Экономические последствия монополии: недораспределение ресурсов, Х-неэффективность, отношение к НТП. Понятие монопольной власти, ее показатели и причины. Общественные издержки монопольной власти. Ценовая дискриминация: понятие, условия, формы. Совершенная ценовая дискриминация, дискриминация цен по объему потребления и по категориям товаров. Диверсификация цен во времени. Ценообразование при максимальном спросе.

Государственное регулирование монополий. Установление цены, обеспечивающей «справедливую» прибыль.





Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Основные признаки монополистической конкуренции. Равновесие фирмы — монополистического конкурента в коротком и долгосрочном периоде. Экономические последствия монополистической конкуренции. Роль рекламы и дифференциации продуктов.

Признаки олигополии, причины ее существования. Особенности анализа рыночного поведения олигопольных фирм.

Модели олигополистического поведения фирм. Дуополистическая модель Курно. Кривая реакции фирмы. Равновесие Курно. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Сравнение объемов выпуска и цен Курно с конкурентным равновесием и равновесием фирм при тайном сговоре. Картели. Игровые модели поведения олигопольных фирм. Равновесие Нэша. Модель ломаной кривой спроса.

Лидерство в ценообразовании. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Экономические последствия олигополии

### **Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства**

Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия. Понятие и виды экономических ресурсов (факторов производства). Роль цен на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы. Ценность предельного продукта ресурсов и предельная выручка от предельного продукта ресурса (предельный продукт в денежном выражении).

Средние и предельные издержки ресурса. Кривая спроса фирмы на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке готового продукта. Изменение в спросе фирмы на ресурс.

Ресурсозаменители и взаимодополняемые ресурсы. Эффект замещения и эффект объема продукции. Факторы эластичности спроса на ресурс. Совокупный рыночный спрос на ресурс.

Кривая предложения ресурса для фирмы и кривая рыночного предложения ресурса.

Равновесие на рынках ресурсов и условия оптимума фирмы. Случаи совершенной и несовершенной конкуренции на факторном и товарном рынках.

Особенности рынка труда (особенности товара, факторов спроса и предложения, структуры рынка). Модель рынка труда при совершенной конкуренции. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и в отрасли. Предложение труда в условиях совершенной конкуренции. Кривые спроса и предложения на труд. Особенности кривой рыночного предложения труда. Принятие рабочим решения о времени работы: эффекты замены и дохода.

Определение равновесной ставки заработной платы и равновесного уровня занятости. Проверка на оптимальность по критерию эффективности производства. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы. Связь с производительностью. Заработная плата и рынок труда. Понятие минимума заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы, факторы, на нее влияющие. Неконкурирующие группы. Ограничения мобильности.

Особенности определения равновесной ставки заработной платы на монополистическом рынке труда. Воздействие профсоюзов на рынок труда: повышение спроса на труд; замкнутый (цеховой) тред-юнионизм. Модель двусторонней монополии на рынке труда.

Инвестиции в человеческий капитал.

Рынок земли как фактора производства и его специфика. Понятие экономической ренты. Земельная рента (чистая экономическая рента). Движение за единый налог на землю и его критика. Дифференциальная рента.

Капитал как фактор производства. Рынок капитала и его структура. Понятие ставки ссудного процента. Дифференциация процентных ставок. Предложение заемных средств со стороны индивидуума: реакция индивидуума на изменение ставки процента. Эффект замены и эффект до-



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

хода. Характер зависимости сбережений населения от ставки процента. Формирование равновесной ставки процента: предельный физический продукт и предельная альтернативная стоимость капитала. Уровень дохода на капитал. Норма временного предпочтения.

Предложение ссудного капитала и спрос на ссудный капитал. Роль ставки процента в принятии инвестиционных решений. Кривая спроса на инвестиции и равновесная ставка процента. Дисконтирование. Номинальные и реальные процентные ставки.

### **Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния**

Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность. Модель общего экономического равновесия. Анализ общего равновесия конкурентных рынков с учетом эффекта обратных связей. Общее экономическое равновесие и оптимальность экономики по Парето.

Анализ эффективности в обмене: диаграмма Эджуорта. Контрактная линия, условие эффективности в обмене. Конкурентный рынок и эффективный обмен. Анализ эффективности в производстве: кривая производственных контрактов, условие эффективности в производстве. Конкурентный рынок и эффективность производства. Анализ эффективности структуры выпуска: граница производственных возможностей, предельная норма продуктовой трансформации. Условие эффективности структуры выпуска. Конкурентный рынок и эффективность структуры выпуска.

Критерий эффективности по Хиксу-Калдору. Проблема эффективности — справедливости. Четыре определения справедливости.

Несовершенства рынка (фиаско рынка). Воздействие монополии и монополии на оптимальность экономики. Экономическая роль государства. Антитрестовское (антимонопольное) законодательство: цели, методы регулирования.

Внешние эффекты (побочные издержки). Методы их государственного регулирования: корректирующий налог, установление прав собственности на ресурсы, штрафные санкции.

Общественные блага: признаки, группы. Особенности ценообразования. Проблема безбилетника.

### **5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА**

**Входной контроль** осуществляется на основе представленных студентами сведений об учебной литературе, изученной ими к семинарскому занятию.

**Цель** – выяснить адекватность объема и структуры подготовки к семинарским занятиям.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

**Текущий контроль** осуществляется в ходе учебного процесса на основе устных опросов, дискуссий по проблемным темам и тестовых проверок.

**Основными формами текущего (промежуточного) контроля знаний являются:**

- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- решение тестовых заданий (Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).)

**Цель использования тестовых заданий:** Определение уровня знаний студентов и степени знакомства с рекомендованной литературой.

**Критерии и шкала оценки**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 90-100%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 70-89%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 40-69%	Из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно 0-39%

**Итоговый контроль** проводится в форме устного экзамена с учетом результатов тестовых проверок знаний студентов (1 и 2 семестры) Комплект экзаменационных вопросов приводится в Приложении 2.

**Цель:** Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины и сформированных компетенций.

**Критерии и шкала оценки на устном экзамене**

**оценка «отлично» выставляется студенту, если дан,**

- правильный, грамотный, обстоятельный исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью раскрывающий сущность поставленного вопроса;
- продемонстрировано глубокое и системное знание материала;
- свободно владеет научным языком, официальной терминологией;
- представлен логически-корректный и убедительно изложенный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

**оценка «хорошо» выставляется студенту, если**

- раскрыта сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные неточности формулировок;
- продемонстрировано знание основных категорий;
- умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;
- представлен в целом логически-корректный, но не всегда полностью аргументированный ответ;
- представлен не вполне логичный и корректный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

**оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если**

- поставленный вопрос раскрыт недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, ответ слабо аргументирован;
- продемонстрированы фрагментарные, поверхностные знания основных категорий;
- имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата;
- представлен некорректный ответ на большинство дополнительных вопросов, поставленных за пределами билета;

**оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

- не раскрыт поставленный вопрос, в ответе имеются грубые ошибки;
- учебный материал представлен фрагментарно;
- ошибочно и неполно использована терминология и научно-понятийный аппарат, относящийся к теме;
- представлен ответ на вопрос, в котором отсутствует аргументация;
- представлен некорректный ответ на все поставленные дополнительные вопросы за пределами билета;

**Критерии и шкала итоговой оценки**

***оценка «отлично» выставляется студенту, если***

*- 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «отлично» остальные 30% имеют оценку «хорошо»;*

*- ответ на устном экзамене оценен на «отлично»*

***оценка «хорошо» выставляется студенту, если***

*- не менее 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «хорошо»; не менее 20% оценены на «отлично» и не более 10% оценены удовлетворительно;*

*- ответ на устном экзамене оценен на «хорошо»*

***оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если***

*- более 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «удовлетворительно» не более 20% оценены на «хорошо» и не более 10% оценены на «отлично»;*

*- ответ на устном экзамене оценен на «удовлетворительно»*

***оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если***

*более 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены «неудовлетворительно» не более 20% оценены на «удовлетворительно» и не более 10% оценены на «хорошо»;*

*- ответ на устном экзамене оценен «неудовлетворительно»*

**РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА**

***Промежуточный контроль*** осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

***Цель:*** в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, решения задач проверить степень усвоения знаний по изучаемой теме.

***Основными формами промежуточного контроля знаний являются:***

- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным вопросам, темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками (баллами), которые влияют на получение *зачета за семестр*. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

**Итоговый контроль** проводится в форме экзамена.

**Цель:** Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины, сформированных компетенций.

**Критерии и шкала оценки на устном экзамене**

Уровень знаний студента оценивается на оценку по пятибалльной шкале.

**«Отлично»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах; творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и конкретных экономических ситуаций, дает экономическое обоснование современных процессов в России и мире в целом.

**«Хорошо»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, умеет устанавливать связь между экономическими понятиями, закономерностями, но может допускать отдельные неточности в теории вопроса или в практическом применении теоретических аспектов; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия.

**«Удовлетворительно»** - студент владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, способен решать легкие задачи.

Для получения положительной оценки на экзамене студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. В этом случае на экзамене идет опрос только по билету без дополнительных вопросов по другим темам учебного курса.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий; либо студент посещает занятия, но не имеет положительных оценок на семинарах, не выполняет домашние задания и др. В течение семестра студент имеет возможность получить индивидуальное задание по пропущенным темам в системе «Мой университет». При выполнении задания в установленный преподавателем срок и при положительной оценке тема считается освоенной. В противном случае (если задание не выполнено в срок или выполнено с неудовлетворительной оценкой) на экзамене кроме вопросов билета дополнительно задаются вопросы по пропущенным (неосвоенным) темам и/или выполняется задание из 10 тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах; не может дать четкого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

1. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие: / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 280 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170>. Текст: электронный. Бланшар, О. Макроэкономика=Macroeconomics: учебник /
2. Лихачев, М. О. Макроэкономика: учебно-методическое пособие: / М. О. Лихачев; Московский педагогический государственный университет. – М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 116 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598996>. – Текст: электронный.
3. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460> - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>
4. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>.
5. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
6. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 934 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380>.
7. Алферова, Л. А. Экономическая теория: учебное пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. Ч. 1. Микроэкономика. – 249 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>.
8. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>.
9. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. М.: Юнити, 2020. 193 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>.
10. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.
11. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / под общ. ред. О. Н. Кусакиной; Ставропольский государственный аграрный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012. – 472 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>.
12. Левина, Е. А. Микроэкономика рыночного равновесия: учебник для вузов: / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 528 с. (Учебники Высшей школы экономики). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615645>.

**Дополнительная литература:**

1. Кабанов, А.Ю. Макроэкономика: теория и практика: экономическое измерение и основные показатели функционирования экономики / А.Ю. Кабанов. - Иваново: Институт бизнеса, информационных технологий и финансов, 2011. - Ч. 1. Макроэкономика. - 168 с. - ISBN 978-5-905528-03-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96647>



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

2. Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 109 с. - ISBN 978-5-279-03397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59414>
3. Курс экономической теории: учебник. 4-е доп. и перераб. издание; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. Киров: «АСА», 2000. 752 с. (5-е изд. 2004 г.). (абонемент библиотеки ИвГУ).
4. Микроэкономика: учебник / И.В. Новикова, Т.В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 446 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571986>.
5. Чеканский, А. Н. Микроэкономика: промежуточный уровень / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. М.: ИНФРА-М, 2005. – 684 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276534>.
6. Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).
7. Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).
8. Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Учет и анализ бизнес-процессов)

**Авторы рабочей программы дисциплины:**

**Раздел Макроэкономика** — профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, доктор экономических наук, профессор Иродова Елена Евгеньевна.

**Раздел Микроэкономика** — заведующий кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, доктор экономических наук, доцент Николаева Елена Евгеньевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

« 30 » августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)